



Con disciplina, mejor Carnaval

Por Ramiro Segura García

CON LA cercanía del Carnaval de Las Tunas, las instituciones precisan acciones conjuntas para ayudar a la tranquilidad ciudadana durante los tradicionales festejos, previstos del 20 al 23 del presente mes.

Las esperadas y merecidas fiestas requieren que se ande con toda la cordura para contribuir a que la población disfrute a plenitud, sin la ocurrencia de hechos lamentables.

Fuerzas del Orden Público y organizaciones diversas encajezan la concreción de medidas para contribuir a que el pueblo la pase bien y aplacar a tiempo cualquier manifestación de elementos indisciplinados o provocadores de alteraciones.

Nada de salir con armas blancas ni objetos punzantes y es recomendable que ante las enormes aglomeraciones de personas, en las distintas áreas, se eviten groserías y ofensas que ocasionen malestares. Tampoco deberán dañarse señales del tránsito, prohibiciones de acceso

y otros atributos del orden público, así como elementos decorativos.

Quienes vayan acompañados de aquellos pasados de tragos pueden ayudar a que estos no traspasen límites de cualquier tipo. Hace falta comprender que la ciudadanía no requiere esperar por la presencia de agentes de la Policía e inspectores para actuar ante cualquier expresión de anormalidad, que conspire contra el sano ambiente de esparcimiento.

El personal vinculado con los múltiples servicios tiene un rol fundamental en la cita, procurando un desempeño adecuado para minimizar los casos de expendios con dudosos gramajes, demoras, vuellos incompletos, preferencias con clientes y otros elementos que causen discusiones.

Si alguien se considera perjudicado ante una maniobra turbia de vendedores tiene el derecho de reclamar hasta la saciedad, pero se requiere que lo haga con adecuados modales para que todo trans-

curra de manera razonable, sin llegar a faltas de respeto.

Cada individuo y familia, antes de salir de casa a carnavalear, debe asegurar puertas, ventanas, patios... para garantizar la protección de sus bienes y no dar cabida a seres inescrupulosos. Igual han de actuar los colectivos en los centros laborales y las cooperativas para evitar robos con amplios perjuicios.

Los que aborden guaguas y otros vehículos tienen la responsabilidad de no admitir que los choferes conduzcan bajo los efectos de bebidas alcohólicas, en aras de prevenir accidentes del tránsito.

El enorme esfuerzo institucional para garantizar cuantiosos recursos materiales, fortalecer las tradiciones culturales y beneficiar la distracción, merece un acompañamiento ciudadano de respeto y confraternidad, para que el jolgorio transcurra con la mayor tranquilidad y lucidez posibles.

El valor de la enseñanza de la Historia de Cuba

Por Danielle Laurencio Gómez (ACN)



LA EDUCACIÓN de las nuevas generaciones constituye una preocupación del Estado, el Ministerio de Educación y diversas organizaciones e instituciones.

Formar a un pueblo de hombres y mujeres comprometidos con su Patria es la garantía para poder transformar la sociedad sin perder las raíces, los valores, la idiosincrasia y las experiencias de siglos, proceso en el que la enseñanza de la Historia de Cuba desempeña un papel fundamental.

En este sentido, Las Tunas perfila su trabajo docente para aprovechar las potencialidades de la historia local como componente indispensable de la nacional, en aras de fomentar en los estudiantes sentimientos patrióticos y revolucionarios.

Interiorizar los valores universales y autóctonos, autoidentificarse como miembro del terruño y la nación, comprometerse con el desarrollo social y con el suyo propio, son algunos de los fines educativos a los que debe tributar el aprendizaje de la materia.

Por eso, la Primera Conferencia del Partido Comunista de Cuba en su objetivo 64 plantea que es necesario perfeccionar la enseñanza y divulgación de la Historia del país y de la localidad, con el interés de fortalecer la unidad y promover la comprensión sobre el origen y desarrollo de la Patria.

Eduardo Garcés Fernández, profesor auxiliar y miembro

del Proyecto de Investigación La Educación Histórica de Niños, Adolescentes y Jóvenes, de la Universidad de Las Tunas, constituye uno de los principales promotores de la inserción de nuevos métodos por parte de los profesores para explicar dicho contenido a los alumnos, sobre todo, en la Secundaria Básica.

El especialista plantea que en la provincia los estudiantes de ese nivel presentan insuficiencias, en particular, en lo relacionado con los anales de su ciudad o lugar de residencia, en lo que respecta al patrimonio, la cultura autóctona y los principales acontecimientos acaecidos de 1952 a 1958.

Además, a pesar de las indagaciones y los esfuerzos luego del inicio del Tercer Perfeccionamiento de la Educación cubana, aún son insuficientes las actividades docentes y extradocentes que favorezcan el cumplimiento de los índices de aprendizaje propuestos en los objetivos del programa.

El subdirector provincial de Educación, Juan Miguel Barrios, afirma que aquí existen potencialidades para insertar formas novedosas en la docencia de los hechos históricos, teniendo en cuenta la participación de Las Tunas desde el inicio de las luchas de independencia hasta la actualidad, en cada uno de los momentos del proceso revolucionario cubano.

Habla de que se incluyen datos curiosos de la localidad en las clases, lo que les per-

mite a los estudiantes reconocer personajes históricos cercanos a su realidad y asumir a la propia familia como portadora de conocimientos. También se realizan visitas a sitios de interés histórico y cultural del territorio.

Miguel Barrios pondera el nivel de los egresados de las escuelas pedagógicas Rita Longa Aróstegui, del municipio cabecera, y Rigoberto Batista Chapman, de Puerto Padre, como uno de los pilares más fuertes para lograr este propósito, además de que ya comenzó a impartirse la especialidad en ambos planteles.

Cuando Cuba se dispone a renovar su **Constitución**, resulta necesario que la enseñanza de la Historia tenga cada vez más importancia para que las generaciones bisoñas fortalezcan su pensamiento en cuanto a la identidad nacional y sepan de las luchas de un pueblo durante siglos para disfrutar de lo que tenemos hoy.

Acorde con los cambios en el país, deberá estar la conciencia de cada joven que desde las aulas, comprenda y contribuya a la construcción de una Isla mejor, lo que es un reto no solo para el sistema educacional, sino también para la familia, núcleo fundamental de la sociedad.

Conocer la Historia, es conocer quiénes somos y hacia dónde va una tierra que siempre ha batallado por ser como lo quiso el Apóstol, con todos y para el bien de todos.



Cartas

Por Freddy Pérez Pérez

Los demás sí, Míriam no

Míriam Rosabal Hernández, residente en la calle San Bernardo 16, reparto La Aurora, "Amancio", escribió a esta columna en busca de un esclarecimiento a su problema, que no acaba de tener feliz término.

"Desde que vivo aquí -apunta en su misiva-, crío uno o dos cerdos para solventar un tanto la economía hogareña; pero desde la casa que queda al fondo de la mía emitieron una queja al Centro de Higiene, Epidemiología y Microbiología, por lo cual me realizaron cuatro inspecciones.

"Como resultado de las visitas se llegó al acuerdo del cambio de fosa y trasladar el animal hacia un segundo corral; sin embargo, continuaba la insatisfacción de la vecina y entonces me dieron 21 días para sacar los cerdos y la aplicación de una multa de 100.00 pesos.

"A pesar de la medida administrativa aplicada y de las inspecciones, en ninguna ocasión me detectaron fetidez ni suciedad en los corrales y, sin embargo, me aplicaron la Ley de la zona urbana, a pesar de que aquí crían muchas personas, pues no soy la única que en 'Amancio' se dedica al fomento de animales. Conozco casos similares al mío y les dejaron la crianza...

"Si la Ley establece lo expuesto anteriormente, sugiero que se haga una revisión en la localidad para comprobar cómo se viola lo que está dispuesto en la legislación vigente. Pienso que tiene que ser para todos por igual, sin excepción para nadie y pido respuesta luego de ser analizada mi inquietud".

TRANSPORTE TIENE LA PALABRA

Promovida por un familiar del joven Miguel Ángel Morales Terga, de "Colombia", **26** publicó en una edición anterior la inquietud sobre su futura ubicación laboral, una vez que cumpliera con el Servicio Militar Activo (SMA).

Realizados los análisis correspondientes, responde a este medio Luis E. Arias Peña, director general de la Empresa de Transporte de Pasajeros y Cargas Generales (ETPCG) en Las Tunas.

"Por el grupo investigativo se comprobó que el compañero Miguel Ángel comenzó su adiestramiento laboral en la unidad empresarial de base Transporte de Pasajeros y Cargas Generales, perteneciente al municipio de Colombia, en la especialidad de Mantenimiento y Reparación de Medios de Transporte.

"Se mantuvo en ese puesto desde el 3 de junio del 2014 hasta el 16 de abril del 2016 (un año y 10 meses). Fue asignado a esta entidad como adiestramiento en exceso, pues no resultó demandado en el plan de la fuerza de trabajo calificada del 2014.

"En abril del 2016 se le interrumpió el adiestramiento para incorporarse al SMA, durante 18 meses. Al concluir con el llamado de la Patria fue puesto a disposición de las direcciones Municipal de Trabajo y de Atención a Combatientes para su reinserción laboral, pues el joven no tiene derecho a regresar a la entidad donde se encontraba, debido a que no ocupaba ninguna plaza por contrato determinado.

"Eso lo establece el Artículo 9 de la Ley 326 Reglamento del Código de Trabajo. Por otra parte, la comisión tuvo en cuenta que en estos momentos no contamos con una plaza para su ubicación".



En el lente

Texto y foto: Ángel Chimeno Pérez

Lamento automotor



Como lamentos, sin oídos receptores, se siente el crujir de los sistemas mecánicos de autos, guaguas, camiones, camionetas, motos... El desconcierto aparece en los rostros de sus conductores cuando tratan de sortear el obstáculo que significa el deterioro del badén localizado en la intersección de las calles Gonzalo de Quesada y Lucas Ortiz, en esta ciudad. Tal situación no comulga con los esfuerzos para embellecer el entorno.